CATEQUESIS PARA TRABAJAR LA PROTECCIÓN DEL MENOR



INTRODUCCIÓN

El material que proponemos toma como modelo la "Guía para la formación sobre protección de menores" de Begoña Ruiz Pereda, publicada por la Fundación "Jesús y San Martín" en Getafe 2019.

Tal y como afirma esta guía, "los niños tienen preguntas, aunque no las sepan formular o no siempre se las hagan a los adultos. Están desprotegidos e indefensos ante un ambiente cada vez más agresivo y distorsionador respecto de la vivencia y sentido de la sexualidad. No acometer esta tarea es una grave falta de responsabilidad".

Nuestra propuesta consiste en utilizarlo de la siguiente manera:

MATERIALES:

- Guía para el catequista. El documento presente en PDF con explicación para cada diapositiva o imagen de los 5 temas.
- Imágenes en PDF. A estas imágenes se acceden mediante los códigos QR que hay al final del documento. También las tienes disponibles en nuestra web para poder ser descargadas como imagen en PDF o PowerPoint, según quieras trabajarlo.

METODOLOGÍA:

Los temas pueden presentarse con PowerPoint o con las imágenes en PDF que se acompañan. Cada presentación tiene su explicación, por diapositiva o cartel. El catequista presenta la imagen, con el soporte que desee, e inicia una conversación dirigida sobre lo que les sugiera dicha imagen. El catequista ira llevando la conversación y concluyendo con las ideas que se aportan para cada imagen.

CONTENIDO DE CADA TEMA

TEMA 1: ANTES DE QUE EL MUNDO FUESE DIOS PENSÓ EN TI

1ª Diapositiva: "Antes de que el mundo fuese Dios pensó en ti"

Dios nos ha creado a cada uno únicos, diferentes y valiosos. Hoy vamos a empezar un taller de afectividad y sexualidad en el que descubriremos muchas cosas importantes que nos van a ayudar a entender mejor cuanto nos quiere Dios, nuestro Padre y el inmenso regalo que nos ha hecho al darnos un cuerpo como el que tenemos, con el que podemos respirar, caminar, jugar, aprender, vivir…

Todos y cada uno de nosotros es único e irrepetible. Hay personas que se nos parecen, o más bien igual tú te pareces a alguien -¿tú padre? ¿Un hermano mayor?- Sin embargo, no ha existido en el pasado, ni existe ahora mismo –y mira que hay millones de personas en el mundo- ni existirá nunca alguien igual que tú. ¿Lo has pensado alguna vez?

Somos únicos e irrepetibles porque Dios nos ama de tal manera que nos ha dado un valor infinito. Él nos dice: "No existe nadie como tú, tú eres mi hijo muy amado". Antes de que nuestro padre y nuestra madre se conocieran… ¿Sabéis que, si estamos ahora aquí, en este aula es porque nuestros padres se han conocido y se han querido? ¿Verdad? Cada uno de nosotros procede de un padre y de una madre. Todos y cada uno de nosotros tenemos un padre y madre biológico que están en el origen de nuestro ser. Bueno, de esto vamos a hablar más adelante, pero lo cierto es… que antes de que tus padres se empezaran a conocer, Dios ya había pensado en ti y te quería y deseaba darte el ser, la vida, quería que existieras. Dios te ha amado desde el principio y si ha creado el sol, la luna y las estrellas, este planeta precioso que llamamos tierra, con todas sus maravillas, el mar, los continentes, el país en el que vives, tu ciudad y tu barrio… si Dios ha creado todo lo que existe es porque quería darte un hogar en el que poder vivir. Dios ha pensado en ti y te ha amado desde el principio, cuando decidió crear el mundo. Y esto es mucho, mucho antes de que tus padres se conocieran.

2ª Diapositiva: Huella dactilar.

Porque Dios te ha querido y amado así, te ha dado la vida y te ha hecho único e irrepetible. No somos productos hechos en serie. Si vas al supermercado veras toda clase de productos hechos así, exactamente iguales, peso, color, sabor… todo idéntico y reproducido en cantidades industriales. Miles y miles de botellas, latas, cajas, envases… idénticos. Sin embargo, las personas, todas, somos diferentes, no hay una persona que sea igual a otra y sin embargo todos tenemos valor infinito e igual dignidad.

Os estoy contando que todos somos diferentes, sin embargo, hay algunas personas que físicamente no solo se parecen muuuucho, mucho, mucho, sino que incluso son idénticas ¿sabéis quiénes son?

3ª diapositiva: Gemelos.

Los gemelos son físicamente idénticos. (Los mellizos no comparten bolsa amniótica, su origen está en dos óvulos y dos espermatozoides distintos que han sido fecundados en diferente momento –unas horas de diferencia- y que se desarrollan independientemente. Los gemelos, sin embargo, tienen su origen en un único óvulo y espermatozoide que al realizar su primera división celular se ha desgajado en dos y, por tanto, en la misma bolsa amniótica prosiguen ahora las subsiguientes divisiones celulares por separado, generando dos personas distintas).

¿Os ha ocurrido alguna vez que no sabíais diferenciar a un gemelo del otro? Sin embargo, ellos también son diferentes. Las personas que se parecen tanto a veces lo pasan mal. Yo he escuchado a alguno decir: “Siempre me están confundiendo con mi hermano/a. Cuando dicen su nombre, yo también me vuelvo porque sé que, en muchas ocasiones, se están refiriendo a mí. Molesta mucho que la gente te esté equivocando todo el rato, que no sepan quién eres, me da la impresión de que no se toman la molestia de conocerme”.

¡Es verdad! Cuando conocemos a hermanos que son idénticos tenemos que hacer un esfuerzo grande para llegar a diferenciarlos. Esto es posible si nos fijamos bien. De hecho, hay quien los diferencia muy bien: sus padres y sus otros hermanos. ¿Por qué ellos son capaces de diferenciarlos? Porque los conocen y quieren mucho. Y la verdad es que LOS GEMELOS TAMBIÉN SON DIFERENTES, aunque físicamente sean idénticos. ¿Sabéis por qué?

4ª Diapositiva: Idénticos pero diferentes.

Son idénticos desde el punto de vista material, biológico, el ADN, sin embargo, en la persona hay algo más que materia, biología y ADN. Hay algo que no podemos ver y que es precisamente lo que hace que seamos únicos e irrepetibles. ¿Qué es?

5ª Diapositiva: "Lo que ves" y "Lo que no ves"

PORQUE LAS PERSONAS NO SOLO SOMOS CUERPO, TAMBIÉN SOMOS ALMA ¡es el alma lo que los distingue! Uno de ellos puede tener un temperamento y el otro, otro distinto. EL CUERPO es lo primero que vemos al conocer a una persona. Cuando te haces una foto con tu familia o con tus amigos, sabes que eres tú el que está ahí rodeado de otras personas. Y te reconoces porque sabes cómo es tu pelo, tus ojos, tu nariz, tu boca, la expresión de tu mirada… (Todo esto lo podemos explicar en conversación con ellos, dejándoles que nos ayuden).

Decidme todas las cosas que podemos hacer porque tenemos cuerpo. Al terminar de enumerar mostramos una diapositiva que contiene distintas actividades: jugar, comer, bañarnos, descansar, dar un abrazo, trabajar, pasear, hacer deporte, montar en bici…

6ª Diapositiva: Aparecen niños haciendo algunas de las distintas actividades que acabamos de señalar.

7ª Diapositiva: "Alma es lo que no ves"

EL ALMA es lo que no ves. Aquí está representada con un corazón, porque todos sabemos que tenemos corazón, aunque no lo podemos ver. Lo tenemos dentro y vivimos gracias al corazón, pero no lo vemos.

El alma es eso que hace a los gemelos diferentes, aunque físicamente sean iguales. El alma es lo que todos y cada uno de nosotros tenemos, que no podemos ver, tocar, ni oler, ni gustar, ni pesar en una báscula. La pregunta que voy a haceros ahora es un poco más difícil que la anterior. Antes os he preguntado por todas las cosas que podemos hacer porque tenemos cuerpo y me habéis contestado muy bien. Ahora voy a preguntaros por todas las cosas que podemos hacer porque tenemos alma y necesito que lo penséis bien porque son muchas las cosas que hacemos gracias a nuestra alma. (Dejamos que contesten y recogemos aquello que hayan dicho de acuerdo con la respuesta lógica). En caso de que estén desorientados les ayudamos.

Gracias a nuestra alma podemos pensar. Ponemos ejemplos de pensamientos: "Hoy hace un día muy bonito, me gusta el otoño cuando se caen las hojas y ya no hace tanto calor" Gracias a nuestra alma podemos sentir. Estar contento, triste, nervioso, ilusionado,

sorprendido. (Podemos pedirles que, en cada caso, expresen el sentimiento del que vamos hablando)

Gracias a nuestra alma podemos decidir. (¿Me apunto a baloncesto o a futbol? ¿Qué elijo de regalo de cumpleaños? ¿Qué película elegimos para ver en el cine? Esta tarde tengo que estudiar, ¿por dónde empiezo, por matemáticas o lengua?

Gracias a nuestra alma podemos desear y soñar: Ej.: ¡Cómo me gustaría estar ya de vacaciones y que se pasen los exámenes! Me gustaría ir a pescar este fin de semana; De mayor quisiera ser dentista.

Gracias a nuestra alma podemos recordar: Ej.: Me acuerdo cuando aprendí a montar en bicicleta, me caí varias veces, aunque sin hacerme daño. A continuación, les comentamos que pondremos varias diapositivas y tendrán que adivinar cuál de las distintas actividades están siendo realizadas.

Diapositiva 8: Niño pensando

Diapositiva 9: Niño decidiendo

Diapositiva 10: Niño sintiendo enfado

Diapositiva 11: Niño deseando

Diapositiva 12: Niño sintiendo amor

A través de las diferentes diapositivas en las que se representan distintas acciones, los niños tienen que descubrir de qué se trata: si es un pensamiento, sentimiento, deseo o sueño, decisión o recuerdo.

Muy bien. Vemos que todas las personas somos únicas e irrepetibles porque Dios nos ha amado desde mucho antes de nosotros existir y al nacer nos ha regalado un cuerpo y alma que es lo que nos hace ser diferentes. Hemos visto la cantidad de cosas que podemos hacer con nuestro cuerpo: Caminar, jugar, dormir, comer… y todo lo que podemos hacer porque tenemos alma: pensar, sentir, decidir, recordar, desear. Ahora vamos a ver que todo eso que vivimos en nuestro corazón, todo eso que es invisible y que no vemos porque nos pasa por dentro, lo podemos vivir y expresar también con nuestro cuerpo.

Ej.: Cuándo estamos alegres y celebramos una fiesta, por ejemplo, una boda. ¿Qué se suele hacer?

Diapositiva 13: Una boda. Los novios bailan // alguien cantando

¿Si estamos tristes?

Diapositiva 14: Alguien consolando a otro que está llorando

¿Si sentimos cariño?

Diapositiva 15: Niño abrazando a su madre.

Todo esto significa que el cuerpo y el alma (corazón) no se pueden separar. A través del cuerpo se expresa el alma. Nuestro cuerpo es un tesoro porque a través de él vive y se expresa nuestro corazón.

Por último, vamos a ver algo más también muy importante. Hasta ahora hemos comprendido cómo todas las personas somos únicas, irrepetibles y diferentes. Quiero que me digáis diferencias que hay entre las personas. Cuando las miramos vemos que son diferentes.

Decidme qué diferencias hay: Quizás unos digan: “algunas personas son jóvenes, otras mayores y otros niños”; o “algunas personas tienen color negro o blanco o morenos, o cobrizos”; “algunas personas son altas otras bajas”; “unas delgadas, otras corpulentas”. Podemos esperar a que ellos nos digan las diferencias y entonces después ponemos las diapositivas que muestran lo que ellos ya han señalado. Pero si el grupo no es tan dinámico podemos poner primero las diapositivas y así ellos van diciendo estas diferencias.

Diapositiva 16: Personas de diferentes razas, edades, complexión física

La última, la que más nos interesa ahora es la que muestra una diferencia fundamental: Unas personas son hombres y otras mujeres. Todas las personas, de todas las razas, colores y lugares del mundo, ya sean altos o bajos, jóvenes o viejos se diferencian en dos grandes grupos: el de los hombres y las mujeres.

Diapositiva 17: Hombres por un lado y mujeres por otro

Les explicamos ahora la diferencia sexual, centrando nuestra atención en el hecho de que cuando crezcan experimentarán unos cambios que a los niños les convertirá en hombres y a las niñas en mujeres.

Aprovechamos para explicar que estamos muy contentos de poder hablar de sexualidad con ellos, porque, aunque a veces da un poco de corte hablar de estos temas, sin embargo, vamos a poder hacerlo con naturalidad, -si al principio nos da la risa floja, no pasa nada si es porque no estamos acostumbrados- y también con respeto, porque el cuerpo es un regalo muy hermoso y los genitales también son buenos y se puede hablar de todo ello con mucha normalidad y sencillez. Sabemos que Dios nos ha regalado el cuerpo y todo lo que somos lo ha hecho muy bien.

Diapositiva 18: Pubertad en femenino

Diapositiva 19: Pubertad en masculino

Tras ver las diferencias anatómicas nos detenemos en la idea de permanencia de los cambios. Los niños crecerán, llegará la pubertad (podemos repasar los cambios sexuales secundarios: Vello facial y corporal, acné juvenil, ensanchamiento de hombros, cambio de voz, desarrollo muscular, piel grasa, cambio de olor corporal, sueños húmedos, primeras eyaculaciones, estirón, aumento de peso, ¡ya pueden ser padres!, aparece la atracción sexual) y se convertirán en hombres. Al madurar y hacerse adultos los varones fabrican una semilla que se llama espermatozoide y es lo que les permitirá ser papás en el futuro.

Las niñas crecerán (repasamos los cambios sexuales secundarios: acné juvenil, la piel se vuelve más grasa, desarrollo mamario, cambio de olor corporal, ensanchamiento de caderas, estirón, aumento de peso, vello púbico y axilar, ¡ya pueden ser madres! Aparece la atracción sexual) y se convertirán en mujeres. Cuando las mujeres maduran y se hacen adultas fabrican una semilla que se llama óvulo que es lo que las permitirá ser mamás en el futuro.

Vemos como algunos cambios son comunes para chicas y chicos y otros específicos. Se trata de transmitirles la idea de que van a cambiar, madurar y tendrán la capacidad de transmitir la vida, lo cual es más que positivo, ¡es un regalo increíble! A través de los cambios algo permanece: la identidad sexual. Ser mujer significa la posibilidad de ser madre. Ser varón conlleva la posibilidad de ser padre.

TEMA 2: EL CUERPO NOS PERMITE TRANSMITIR LA VIDA

Recordamos lo fundamental del taller anterior. Podemos hacerlo a través de una serie de preguntas:

- ¿Quién dijimos que nos ha pensado y amado antes de que nuestro padre y madre se conocieran?
- ¿Os acordáis que problema tienen los gemelos a veces? Ellos son iguales físicamente, sin embargo, dijimos que no existen dos personas iguales. ¿Qué es lo que hace que los gemelos sean diferentes?
- El alma es todo aquello que no se ve. ¿Os acordáis de esas cosas que hacemos todos porque tenemos alma?
- ¿De qué manera puede el alma comunicar sus pensamientos, sentimientos, deseos, decisiones y memorias?
- ¿En qué dos grandes grupos podemos dividir la humanidad?
- ¿Cómo se llama la semilla que fabrican los hombres? ¿Y la que fabrican las mujeres?

Diapositiva 1: Niños realizando diferentes actividades físicas

Hoy vamos a ver como el regalo que es nuestro cuerpo nos permite amar y ser amados y también nos da la posibilidad de transmitir la vida.

¿Cuántos años tenéis? Dejamos que contesten. ¿Qué día naciste? Pedimos que contesten algunos que no hayan participado antes. ¿El día que tú naciste es cuando tu vida comenzó? ¿Cuándo comenzaste a existir? Probablemente con esta tercera pregunta se encuentran un poco confusos y no saben bien qué decir. les ayudamos a entender con más preguntas.

¿Alguno de vosotros tiene un hermano más pequeño? Dejamos hablar a algún niño que tenga un hermano más pequeño. Lo que buscamos es que nos pueda contar la experiencia que ha vivido y que ha consistido en ver como la tripa de su mamá crecía y sus padres le anunciaban la llegada de un hermanito. Si alguno de ellos nos lo puede contar mucho mejor.

Diapositiva 2: Espermatozoides rodeando el ovulo

Diapositiva 3: Uno de ellos ha entrado y saluda a los otros que aplauden

La vida es un milagro y dios permite que ocurra. Aunque el padre y la madre produzcan tanto espermatozoides como óvulos y aunque no exista ninguna razón aparente que impida la fecundación, en ocasiones no se da. En el fondo sabemos que cada ser humano no solo es fruto de esa semilla que aportan el padre y la madre, se necesita también la intervención

directa de dios que permite que el milagro se produzca. de ahí que repitamos la idea: si existes es porque has sido amado. dios te ha regalado el ser libre y voluntariamente.

Diapositiva 4: Distintas fases del embarazo

Antes de nacer todos nosotros hemos estado en la barriga de nuestra madre. Es frecuente que permanezcamos ahí nueve meses, pero también hay muchos niños que están menos tiempo y nacen después de ocho meses, o siete o incluso seis… cuando un niño/a no está los nueve meses en la barriga de su mamá decimos que es un bebé prematuro, esto es que se ha adelantado a nacer antes de lo que estaba previsto.
Nuestra vida comienza con la fecundación. En ese momento se unen la semilla de mamá y de papá. ¿Sabéis donde se encuentran?

Diapositiva 5: Embrión con forma de mórula en la trompa de Falopio. LA AVENTURA DE LA VIDA HA COMENZADO.

Dentro del cuerpo de la mujer existen unos órganos que se llaman ovarios, cada mes maduran un óvulo. Entonces, cuando el óvulo está preparado para salir del ovario, lo recoge la trompa y es aquí donde espera a ser fecundado. ¿Sabéis cuanto espera? No mucho, entre 12 y 24 horas. Si en ese tiempo aparecen los espermatozoides puede ocurrir que uno de ellos se introduzca en el óvulo y es entonces cuando se produce la fecundación. A partir de ahora la vida empieza. ¿Sabéis lo primero que hicimos cuando se encontraron la semilla de papá y mamá y comenzamos a existir? Hicimos un viaje desde aquí –la trompa de Falopio- hasta aquí –útero-.

Diapositiva 6: El blastocisto implantándose en el útero

Esto –el útero- es una especie de cuna super calentita y cómoda que las mujeres tienen dentro de la barriga y sirve para que el bebé se arraigue ahí como si fuera una semilla que se agarra a la tierra y entonces ahí agarradito a las paredes de esa cuna estupenda que es el útero comienza a crecer y crecer y crecer… así, cada vez más grande hasta que se cumplen los nueve meses (sabéis que algunos no esperan tanto). Cuando ya lleva nueve meses dentro, el bebé se siente incómodo porque no tiene sitio, no se puede mover ni jugar como a él le gusta, entonces comprende que es tiempo de salir de la cuna al exterior del cuerpo de su madre, esto es nacer.

Entonces, ahora os hago la misma pregunta que os he hecho antes, ¿Cuándo hemos comenzado a existir? ¿Al nacer o antes? ¿Cómo se llama el momento en el que se unen el óvulo y el espermatozoide?

Diapositiva 7: Un papa abraza a una mamá que sostiene en brazos a su bebe

¿Tenéis alguna pregunta acerca de todo esto que os acabo de explicar? Si no lo hacen ellos se lo preguntamos nosotros.

Bueno si vosotros no preguntáis os pregunto yo: ¿Cómo tiene la mamá la semilla de papá dentro de su cuerpo? ¿Se la ha tragado? ¿Cómo ha entrado? dejamos que hablen y recogemos aquello que hayan podido decir que ayude a la posterior explicación.

La mamá no se ha tragado la semilla de papá. Lo cierto es que la tiene dentro porque juntos han vivido un abrazo muy especial, es un abrazo especial porque las personas tienen que ser adultas, mayores para poder dárselo. Se dan un abrazo que significa que se quieren mucho y por eso comparten la vida juntos y además quieren tener familia, quieren tener hijos con los que compartir su cariño. En este abrazo ambos están desnudos y el padre deposita la semilla que lleva en el pene, en la vagina de la madre. Es así como las dos semillas se encuentran.

Este abrazo especial tan bonito que es la causa por la que cada uno de nosotros está aquí se llama también coito. ocurre que a veces las personas no sabemos hablar con naturalidad y respeto de las cosas de la vida que son más bonitas e importantes. En vez de hablar así, con cariño, nos da vergüenza, nos ponemos nerviosos o nos reímos, aunque no haya motivo, otras veces empleamos palabras feas. Por ejemplo: -yo voy a decir aquí cuáles son esas palabras feas precisamente para explicaros porque vosotros no necesitáis decirlas-: joder y follar son palabras feas porque se refieren a algo muy bonito, esto es ese abrazo especial que sirve para quererse entregando todo el cuerpo y toda la persona y para tener hijos. Es una pena cuando nos reímos y tratamos mal aquello que es hermoso. Una vez pregunté a un grupo numeroso de niños de vuestra edad qué significaban estas palabras –follar y joder. Me había aparecido la pregunta acerca de ellas muchas veces en el cuestionario previo- y varias niñas respondieron: “una guarrada, una cochinada”. ¿Veis? Cuando hablamos así de la sexualidad terminamos pensando que es algo sucio, cuando en realidad puede ser muy bonito si se vive de la manera adecuada, cuando uno es adulto y quiere expresar amor y tener hijos.

A veces escuchamos a los adultos decir estas palabras. Es, con toda seguridad, porque nadie les dijo esto que os estoy explicando ahora. Entonces como no sabían lo que decían, pero lo escuchaban decir muchas veces, se acostumbraron a hacer lo mismo y entonces se convirtió en hábito, es decir, en algo que se dice sin darse cuenta. Yo espero que vosotros que sabéis ahora todo esto podáis intentar no acostumbraros a decir estas palabras, porque así cuando penséis en ese abrazo especial que se dan los padres y a través del cual nacen los niños, no será para vosotros algo feo o de risa y de hacer bromas, sino algo bonito, muy valioso e importante que deseéis vivir cuando seáis mayores con la persona a la que queráis tanto que decidáis vivir con ella y formar una familia.

Dinámica: Se les puede repartir un globo desinflado –dentro hemos metido un papel que dice: “eres el regalo más hermoso”; “eres único e irrepetible” “antes de que papá y mamá se conocieran yo pensé en ti y te amé”… u otras frases bíblicas que reflejen que la vida humana es fruto del amor de Dios; en el globo tienen que dibujar la silueta de un feto. Cuando todos ellos hayan conseguido dibujar la silueta van a ir soplando el globo todos a la vez mientras que se va explicando alguna característica del embrión y feto. Soplaremos 9 veces que se corresponden a los nueve meses de embarazo y en cada soplido nos detendremos para contemplar en la pantalla la evolución del embrión y feto a lo largo de los nueve meses.

¿Cómo dijimos que se llamaba el momento en el que se encuentran el óvulo y espermatozoide y entonces comienza una nueva vida? fecundación

Diapositiva 8 : Se puede repetir la diapositiva en la que el blastocisto se agarra al útero.

Primer mes: Ha hecho su primer viaje de la trompa al endometrio. Allí se agarra a la pared del útero. Tiene 2 milímetros de diámetro.

Diapositiva 9: Embrión en el segundo mes de embarazo

Segundo mes: Se forman las tres capas de células que darán lugar a todos los tejidos del bebé. En la semana 8 el corazón comienza a latir. Se origina la médula espinal, el cerebro, el corazón, el intestino y la piel. Se forman los ojos, orejas, nariz y labio superior de la boca y los miembros se empiezan a desarrollar.

Diapositiva 10: Embrión en el tercer mes de embarazo

Tercer mes: Ya posee todos sus órganos, aunque están por desarrollar. Crece hasta los 8 centímetros y medio de longitud y pesará entre 15 y 20 gramos. durante este mes se van formando los genitales. Se mueve con vigor, patalea, gira los tobillos y muñecas. Cierra los puños, dobla los dedos de los pies hacia arriba y abajo, frunce la frente, aprieta los labios y realiza otros movimientos faciales.

Diapositiva 11: Feto en cuarto mes de embarazo

Cuarto mes: Los ojos son enormes, cerrados y muy separados entre sí. El feto está cubierto por un fino bello llamado lanugo. Ya mide aproximada- mente 15 cms y pesa 170 grs de media. Ya se empiezan a hacer notar sus movimientos. Se forman las cuerdas vocales, aunque no las utilizará hasta su nacimiento.

Diapositiva 12: Feto en quinto mes de embarazo

Quinto mes: Se intensifica la formación de los órganos internos. En el sistema circulatorio las cavidades cardiacas están delimitadas y el corazón late con fuerza. A veces duerme y otras se mueve con gran actividad. El feto se mueve con más facilidad cuando te tumbas y cuando te levantas se encaja en la pelvis. Distingue la voz de su madre.

Diapositiva 13: Feto en sexto mes de embarazo

Sexto mes: En el sexto mes de embarazo ya abre los ojos, aunque solo puede percibir la luz. le ha salido el cabello, las cejas, y pestañas. Crece hasta los 27-32cms. Si le pones música responde especialmente a los instrumentos metálicos de la orquesta. Sus papilas gustativas se han formado y ya distingue diferentes sabores dulces o salados.

Diapositiva 14: Feto en séptimo mes de embarazo

Séptimo mes: se desarrollan por completo los pulmones. El esqueleto se vuelve más consistente. La piel se hace más gruesa y se pigmenta. El iris del ojo también se pigmenta. Se acumula la grasa. Crece hasta los 38 cms. Ya no se mueve bien en el saco amniótico

Diapositiva 15: Feto en octavo mes de embarazo

Octavo mes: crece y crece. Comienza a percibir olores. Ya crece hasta los 42 cms. Se prepara para salir colocándose boca abajo.

Diapositiva 16: Feto en noveno mes de embarazo

Noveno mes: Estómago e intestino ya funcionan. Su piel no está arrugada. Se encaja en la pelvis. Listo para nacer.
los niños observan como la pequeña silueta del feto se va haciendo grande a medida que el aire entra en el globo y este adquiere mayor tamaño. les explicamos que la vida ha sido vida desde el comienzo, del mismo modo que la silueta estaba en el globo desde el principio, aunque al comienzo era pequeña, sin embargo, era la misma silueta que al final se veía tan grande. Una vez que hemos terminado la dinámica, les pedimos que desinflen el globo y se lo lleven a casa, allí lo podrán inflar de nuevo y explicar a sus padres lo que hemos hecho en catequesis. También les decimos que dentro del globo hay una palabra para cada uno de ellos.

Diapositiva 17: Volvemos a poner la diapositiva del padre que abraza a la madre que sostiene al niño.

Quiero ahora deciros algo que va dirigido de manera especial a las chicas, aunque a los chicos también os interesa mucho porque así conocéis como son las chicas. Las mujeres tienen

dentro de su cuerpo todo preparado para que las dos semillas se puedan encontrar –los hombres no tienen esa posibilidad, la vida no puede encontrarse dentro de ellos ni crecer- y una vez que se fecunda el óvulo, esa vida pequeñita se puede acurrucar en el útero y crece ahí dentro. Es algo maravilloso que las mujeres pueden vivir en su cuerpo. Sentir cómo esa vida pequeñita que es la vida de su hijo aparece y se desarrolla dentro.

Necesitamos pensar bien este hecho extraordinario, porque dijimos que cada persona tiene un valor único e irrepetible. Entramos en la existencia y nunca saldremos de ella. Aunque muramos sabemos que vamos a Resucitar, esto es vivir para siempre. Por eso decimos: "el abuelito se ha ido al cielo". Pues bien, todas las personas hemos empezado a existir en el cuerpo de una madre. Las mujeres llevamos en nuestro cuerpo la capacidad maravillosa de dar la vida a una persona que entra en la existencia y jamás saldrá de ella.

Podéis ir a casa y preguntar a vuestra madre y padre cómo fueron esos meses en que tú estabas dentro de la barriga de mamá. (Si hay algún niño adoptado, se les explica brevemente lo que es la adopción –la diferencia entre padres biológicos y los padres que alimentan, educan y protegen a sus hijos- y se le anima a ese niño a preguntar a sus padres cómo vivieron esos meses de espera antes de poder recibirle).

¿Y los papas? los papas ven crecer la vida de su hijo en el cuerpo de su mujer. Y a veces ponen el oído para poder escuchar sus movimientos y le hablan y están esperando con ilusión el momento de poder ver la carita de su bebé. muchos arreglan y pintan una habitación de la casa especial para el bebé que pronto nacerá. Todos preparan con ilusión su llegada.

Diapositiva 18: Niños realizando distintas actividades; la del papa, la mamá con el bebé en brazos. EL CUERPO ES UN TESORO.

TEMA 3: EL VALOR DEL PUDOR Y LA INTIMIDAD

Preguntamos si han llevado a casa el globo y lo han inflado allí, y también si han leído el papelito que estaba dentro del globo y se acuerdan de lo que decía. Repasamos brevemente el contenido de los dos talleres anteriores:

- Todos somos únicos e irrepetibles. No hay nadie que sea como tú. Los gemelos son idénticos físicamente, sin embargo, hay algo que les hace diferentes. ¿Qué es?
- Vimos como el regalo del cuerpo nos hace diferentes a hombres y mujeres, nuestro cuerpo es distinto y cuando crecemos y nos hacemos adultos los varones producen una

semilla que ¿se llama? Y las mujeres producen otra que ¿se llama?

- ¿Por qué motivo dijimos que las mujeres somos muy afortunadas?
- Repasamos el desarrollo del embrión y feto a lo largo de los nueve meses

Diapositiva 1: CUIDAMOS AQUELLO QUE ES VALIOSO

Hoy os quiero explicar el sentido de dos palabras muy importantes. No sé si las habéis escuchado y sabéis lo que significan. Una es PUDOR. ¿Sabéis lo que es el pudor? (probablemente no lo saben. No pasa nada, hoy lo vamos a aprender) y la otra es INTIMIDAD. ¿Sabéis qué significa intimidad? Los escuchamos y proseguimos.

Hoy nos vamos a dedicar a entender el significado de estas dos palabras y por qué son importantes en este taller que estamos haciendo sobre afectividad y sexualidad, en el que estamos descubriendo el valor y la belleza que tienen nuestro cuerpo y nuestra alma (nuestra persona). Son dos palabras que tienen que ver con aprender a tratarnos bien. Si resulta que tenemos valor, que somos únicos e irrepetibles hemos que aprender a querernos y tratarnos de acuerdo a ese inmenso valor que Dios nos ha dado al regalarnos la vida. Pero antes de hablar del pudor y de la intimidad veamos un caso en el que las personas nos podemos tratar no ya mal, sino rematadamente mal.

Diapositivas 2, 3 y 4: Una familia siendo subastada

Quiero hablaros de la esclavitud. ¿Sabéis lo que es? Supongo que no conocéis ningún esclavo porque gracias a dios en España está prohibida la esclavitud, al igual que en Europa y otros países del mundo que llamamos desarrollados, sin embargo, la esclavitud es algo que sigue existiendo en el mundo y ha existido en el pasado todavía más. Todos los pueblos solían hacer esclavos que eran prisioneros de guerra. Cuando había una guerra entre dos tribus o naciones, los supervivientes de la etnia que había perdido, se convertían en esclavos de los vencedores. Se dedicaban a hacer los trabajos duros y difíciles que nadie quería hacer y además el dueño tenía poder sobre su vida, podía pegarles una paliza y si llegaba a matar alguno no tenía que responder ante la justicia. ¿Sabíais esto? ¿Qué os parece?

En los Estados unidos, en los estados del sur había muchas plantaciones de algodón. Trabajar en el algodón era muy duro y muchos morían a consecuencia de esa dureza. Durante siglos hubo tráfico de esclavos. Se decía que las personas de color son más fuertes físicamente y tienen mayor resistencia para trabajar al sol, aún expuestos durante horas a su calor. Había personas –tratantes de esclavos- que iban a África y cogían niños y jóvenes, los metían en barcos, los hacían llegar a América y allí los vendían a los dueños de las plantaciones de algodón. Era un negocio.

¿Os dais cuenta que cosa tan terrible? Alguien se dedica a atrapar personas, para luego venderlas. Y hay quien está dispuesto a pagar dinero para luego sentirse dueño de la vida de esa persona y obligarla a trabajar en condiciones muy duras. A Dios le ha costado –y le sigue costando mucho- enseñarnos a tratarnos bien unos a otros. A las personas se nos olvida que no podemos relacionarnos como si no tuviéramos valor, como si fuéramos cosas.

Diapositiva 5: ¿CUÁNTO DINERO VALES?

Bueno, pues ahora vamos a imaginarnos una cosa un poco rara. figurad que esta catequesis es un mercado. un mercado en el que se venden lechugas, pimientos, tomates, fruta…. Y también personas. Y yo soy la dueña de una plantación de algodón que viene aquí con mucho dinero porque necesito comprar dos esclavos jóvenes y fuertes que trabajen en mis campos. Todos vosotros sois esclavos. –Todo esto es una imaginación, pero nos va a ayudar a entender algo, ¿ok?- Vosotros estáis aquí en el mercado atados con cadenas, claro, para que nadie se pueda escapar. Y yo soy una señora muy adinerada que se va a hacer con dos de vosotros. Voy a examinaros a cada uno para ver si sois suficientemente fuertes, porque claro no quiero que os pongáis enfermos, que entonces no podéis trabajar. la gente se detenía a mirar a cada esclavo y los trataban como si fueran animales: "a ver, abre la boca, enséñame los dientes". los dientes eran muy importantes, si uno tenía buena dentadura era signo de salud, de lo contrario, la boca es fuente de infecciones y problemas. Si no tienes buena dentadura no te voy a comprar…. (Si los niños se han metido en el papel podemos hacer un poco de teatro como que miramos a ver si tienen bíceps o qué tal está la dentadura).

Vale. ¿Os imagináis esta situación? Pues bien, os voy a pedir que os pongáis un precio. Sí, quiero que me digáis lo que valéis. Cuando vosotros acompañáis a vuestros padres al supermercado veis que todo tiene un precio. ¿Acompañáis a vuestros padres? ¿Veis que todo tiene puesto el precio? Si lo quieres comprar ya sabes lo que vale. Como estamos imaginando que estamos en un mercado en el que se venden esclavos, quiero que me digáis cuanto vales tú. Ponte precio, para saber si te puedo comprar o necesito sacar más dinero del banco.

Es divertido ver su reacción ante esta pregunta. Todos responden muy dignamente que su precio es muy alto, algunos incluso se niegan a decir una cifra. Exclaman: "Yo no tengo valor, yo no doy una cifra porque no tengo valor", lo que quieren indicar es que ellos no tienen precio, cualquier cantidad que digan no puede reflejar la totalidad de su valor. Otros dicen: "Pon un uno y todo ceros detrás hasta que se acabe el papel". Otra manera de responder lo mismo. les dejamos expresarse y luego recogemos sus respuestas.

Al ver que se ponen un precio desorbitado, imposible de pagar o que directamente se niegan a dar un precio, recogemos la idea.

Diapositiva 6: Volvemos a poner aquí la primera diapositiva del primer taller

Veo que todos vosotros entendéis que tu valor, el valor de tu vida y tu persona no se puede reducir a una cifra económica. Podemos comprar y vender cosas, pero no podemos comprar y vender personas. El valor de la persona no se cuenta con dinero. ¿Estamos de acuerdo? Sí, están de acuerdo. Vale, entonces entendemos mejor ahora que dios al pensar en nosotros, al darnos la vida, nos ha dado valor y dignidad de hijos suyos. Por eso nosotros tenemos que aprender a tratarnos unos a otros como hermanos. Es verdad que, si no nos conocemos, no nos vamos a tratar como si fuéramos familia, pero cuando digo "tratarnos como hermanos" a lo que me refiero es que tengo que entender que otra persona, aunque sea de diferente color, raza, hable un idioma diferente, vista distinto, tenga otra manera de vivir y de pensar. Toda persona por el hecho de ser persona es única e irrepetible, tiene valor y dignidad. Es amada por dios y yo tengo que respetarla y tratarla de acuerdo a ese valor.

Vale, os he dicho que hoy vamos a aprender el significado de dos palabras. ¿Os acordáis cuáles eran? PUDOR e INTIMIDAD. Pues bien, estas dos palabras tienen que ver con lo que os acabo de decir. Todas las personas por el hecho de ser personas tenemos valor y dignidad. Os voy a exponer una serie de situaciones y me vais a decir lo que pensáis que os pasaría si las vivieseis:

Diapositiva 7: Teatro, auditorio, focos y niño declamando una poesía.

Todas las clases del colegio se han reunido en el salón de actos para celebrar algún evento especial festival de Navidad-; en una de las actuaciones estás tú solo en el escenario y vas a recitar una poesía. Las luces estarán apagadas y habrá una pequeña que te ilumina a ti mientras declamas la poesía.
¿Qué sientes en el momento justo antes de salir al escenario?

Diapositiva 8: Niño cantando en su habitación mientras es observado

Estás solo en tu habitación y te has puesto a cantar. En un momento dado coges una guitarra vieja que hay en un rincón y aunque no sabes tocar la guitarra te pones a hacer que eres una estrella de Rock and Roll y estás todo contento metido en el papel, cuando de repente oyes risas y notas que la puerta se ha entreabierto. Tu hermano mayor y su amigo se están riendo mientras te escuchan cantar. ¿Qué sentirías en esa situación?

Diapositiva 9: Dos señoras hablando ante un niño disgustado y avergonzado

Vas con tu madre a comparte unos pantalones y mientras te los estas probando tu madre se ha puesto a hablar con la dependienta de ti y le está contando cosas tuyas, que si comes, que si no comes, que si te gustan este tipo de ropa o la otra o que creces muy rápido o lo que sea. ¿Qué sentirías?

Diapositiva 10: Niños sentados en pupitres cuchicheando en actitud de mofa ante otro que parece disgustado y abatido

Le has escrito una nota a un chico del colegio diciéndole que te gusta y ahora esa nota está pasando de mano en mano, y notas que eres blanco de sus burlas. ¿Qué sientes?

Diapositiva 11: Niño en el médico

- Tienes que ir al médico a ponerte unas inyecciones y el doctor te pide por favor que te bajes los pantalones para poder inyectar la medicina en el glúteo. ¿Qué sientes?
- ¿Hay alguien que quiera contar una situación real que haya vivido parecida?

Podría poneros muchos ejemplos más, pero creo que estos sirven para entender de lo que estamos hablando. Han sentido nervios, o enfado dependiendo de la situación, pero sobre todo vergüenza.

Sentimos vergüenza cuando una situación o persona puede dejarnos en mal lugar. Si vas a recitar una poesía ante todo el colegio puedes pensar: ¡Dios mío, y si me equivoco! Si te has puesto a cantar a lo loco en tu habitación haciendo el tonto y hay alguien que no esperas está mirando y riendo, piensas:
¡vaya ridículo estoy haciendo! Si tu madre se pone a hablar de ti con la dependienta, piensas: ¡Y qué le importará a esa señora si yo como mucho o poco! Si has escrito una nota personal e íntima expresando tus sentimientos y ahora están haciendo de ello burla, piensas: ¡Tierra trágame, ¿por qué escribí esa nota y la di a la persona equivocada? Si tienes que ir al médico y desvestirte es incómodo y aunque sabes que es normal y no pasa nada, te da un poco de corte y piensas: ¡bueno, cuanto antes pase esto mejor!

Como veis todas estas situaciones tienen en común el que nos generan sentimientos de vergüenza. Ahora podemos entender muy bien lo que es el pudor y qué es la intimidad.

Diapositiva 12: Un niño cerrando la puerta del baño// Otro escribiendo en un diario. Aparecen las letras: SENTIMOS PUDOR EN EL CUERPO Y EN EL ALMA

- PUDOR: Sentimiento de vergüenza que te lleva a proteger el valor de tu cuerpo y tu alma –persona- (INTIMIDAD) ante una situación o persona que pueden resultar incómodas.
- INTIMIDAD: lo más valioso de la persona. Aquello que es protegido por el pudor.

El PUDOR protege la INTIMIDAD (el valor de la persona, cuerpo y alma).

En las situaciones que hemos indicado sentimos vergüenza porque lo que ha ocurrido puede

dejarnos en mal lugar, podemos sentir que hacemos el ridículo o que somos vulnerables.

El PUDOR es una clase de vergüenza que nos advierte cuando algo no es bueno para nosotros.

- Vienes de la calle y tienes que cambiarte los pantalones porque te los has manchado. Tu casa está llena de gente que no conoces porque tu hermana mayor está celebrando su cumpleaños. ¿Qué haces? ¿Te cambias en tu habitación con la puerta abierta o la cierras bien? (Comentamos cómo sería diferente si en la casa no hubiera desconocidos).
- Has decidido empezar a escribir tu diario, a veces lo llevas a clase para poder escribir también ahí en algún momento, ya sea entre clase y clase o aprovechando parte del recreo. Se ha sabido lo del diario y alguien te ha cogido el cuaderno y lo ha leído. ¿Cómo te sientes?

Con estos dos ejemplos explicamos cómo el pudor se siente en relación al cuerpo –no te gusta aparecer desnudo delante de desconocidos- y en relación al alma –dimensión espiritual- tus memorias, impresiones, son parte de tu intimidad también. Hay muchos ejemplos que se pueden poner: Alguien escucha una conversación privada que estás teniendo con un amigo/a. Alguien te hace muchas preguntas acerca de tu vida, familia, donde vives, a qué se dedica tu padre… te sientes invadido por tantas preguntas y decides no contestar o hacerlo con monosílabos; Estás duchándote en el cambiador de las piscinas, notas que alguien te mira… (Vemos claro que la intimidad es corporal y espiritual).

Diapositiva 13: Niño tapándose el rostro con las manos. "TIERRA TRÁGAME"

Cuando nos sentimos incómodos o tenemos vergüenza ante una situación es como una alarma que se enciende en nosotros y nos sentimos invadidos en nuestra intimidad. ¿Qué es lo que hacemos cuando sentimos vergüenza? Nos retiramos, nos escondemos, nos apartamos. No dejamos que nos vean. Por eso decimos que la vergüenza nos protege.

Hay veces que sentimos vergüenza porque hemos hecho algo mal y no queremos que se sepa. Si alguien entra en la cocina y descubre que te estás comiendo la tarta reservada para el postre, de forma que ya no va a haber para todos, sientes vergüenza porque has hecho algo mal, algo que es impropio de ti, que eres bueno/a, que contradice ese valor grande que tú tienes.

Diapositiva 14: Bombilla. ¿Está bien lo que estoy haciendo? ¿Está bien lo que está pasando?

Por tanto, podemos resumir diciendo que el pudor es un sentimiento de vergüenza que nos lleva a escondernos de aquella mirada o situación que pue- de no tratarnos de acuerdo al valor que tenemos. la alarma interior que nos advierte se puede encender en situaciones en las que:

- Nosotros estamos haciendo algo que no está bien, por eso no queremos que se sepa
- Otros nos miran mal, ya sea para reírse o conocer detalles de nuestra intimidad

Me gustaría que se os quedase algo en la memoria y grabado también en el corazón: LAS PERSONAS NO PERDEMOS NUNCA NUESTRO VALOR. Podemos comportarnos mal, contradecir la bondad con la que hemos sido creados. Quiero decir que tú te puedes comer muchos trozos de tarta que son para compartir, y lo puedes hacer por egoísmo, es decir, que no te importa que estés dejando a otros sin trozo de tarta, porque solo piensas en que a ti te apetece comer y comer, porque te gusta mucho. Vale, puedes equivocarte, hacerlo mal y será genial si sientes vergüenza y entonces decides que quieres cambiar y pensar en los demás y dejar de pensar solo en ti. Eso es genial. Pero sí quiero decirte, que aunque hagas cosas mal no dejas de tener el valor que dios te ha dado al crearte. Y que dios no deja de amarte, aunque tú no te comportes bien. Es importante descubrir que dios nos ama, aunque nosotros no nos portemos bien. Es lo que nos narra la parábola de la oveja perdida o del hijo pródigo.

Diapositiva 15: Emoticón de típico travieso

¿Habéis oído la expresión "no tienes vergüenza" o "sinvergüenza"? Después de todo lo que hemos hablado ¿podríais decirme que significa esta expresión? Se suele decir en broma o también cuando uno está muy enfadado y lo que está diciendo a la otra persona es precisamente esto: "no tienes pudor, eso que has hecho está mal y no es digno de ti."

Diapositivas 16 y 17: ¿Qué es el pudor y la intimidad?

Diapositiva 15: PUDOR: Sentimiento de vergüenza que nos lleva a proteger nuestra intimidad.
INTIMIDAD: el valor que tenemos como personas.

Y LA INTIMIDAD es ese valor que está en nuestra persona. La vivimos en nuestro cuerpo: Cuando permitimos a un amigo que nos dé un abrazo, estamos dejando a esa persona que se acerque a nosotros, a ese regalo que es nuestro cuerpo. dar la mano, dar un beso, una sonrisa especial. Es nuestra intimidad corporal lo que compartimos.

la INTIMIDAD la vivimos en nuestra alma. Cuando contamos a nuestro amigo algo muy personal, algo que nadie sabe, o casi nadie y le decimos: "esto no se lo he dicho a nadie, solo lo sabes tú". Estamos compartiendo con él nuestros pensamientos y sentimientos más profundos.
PUDOR: Sentimiento de vergüenza que te lleva a proteger el valor de tu cuerpo y tu alma (INTIMIDAD) ante una situación o persona que puede no tratarte bien.

El próximo día vamos a hablar de la amistad. Porque aunque el PUDOR es algo bueno que

nos protege para que no nos traten mal. lo mejor que hay en la vida es poder compartir nuestra intimidad con aquellos que nos aman y nos tratan bien.

Dinámica 18: Un dibujo que represente la amistad

Estamos hechos para comunicar lo que vivimos y lo que somos, para hablar y compartir, para amar y ser amados. No estamos hechos para escondernos y ocultarnos, "¡No quiero que nadie me vea!, ¡qué vergüenza, no quiero hablar en público!" Nooooo, no estamos hechos para vivir con temor, sino para vivir compartiendo, hablando, disfrutando de la intimidad de los que nos quieren y a quienes queremos. Por eso, el próximo día hablaremos de la amistad, de lo que es una amistad verdadera y también de lo que no es, para poder así distinguir entre una y otra.

Al final de este taller se puede hacer la dinámica: "Adivina cuál es el tesoro". Consiste en traer un cofre que tiene un espejo dentro. Pedimos dos voluntarios. dividimos la clase en dos grupos. Cada voluntario va a tratar de comunicar a su grupo lo que ha visto en el cofre. Explicamos que dentro hay un tesoro. Los voluntarios van a poder abrir el cofre y ver su contenido, pero no podrán hablar, ni hacer ruido. A partir de un determinado momento, cuando cada voluntario está bien situado delante de su equipo, tendrán un tiempo para conseguir que su equipo adivine el tesoro que esconde el cofre. Quien antes diga "espejo" o el nombre del niño que está haciendo mímica delante de sus compañeros, gana. Después de la competición invitaremos a pasar a cada niño ante el cofre, para contemplar el tesoro que se refleja en el espejo.

TEMA 4: TODOS QUEREMOS TENER AMIGOS

Damos un repaso al taller anterior, como siempre haciéndoles preguntas:

- ¿Qué es un esclavo? ¿Por qué ha existido la esclavitud? ¿Por qué no es buena?
- ¿Qué es el pudor y qué es la intimidad?

Diapositiva 1: Un dibujo que representa la amistad (el del taller anterior). Definición de amistad

Tras recordarles los conceptos fundamentales del taller previo, comenzamos éste con otras preguntas: ¿Qué es la amistad? ¿Qué tiene que haber para que dos sean amigos? Van a decir muchas cosas acertadas, pero destacamos dos que seguramente ellos mismos habrán señalado: Confianza y cariño o afecto. Una vez que se hayan expresado a gusto ponemos en la pantalla la siguiente definición.

¿Qué es un amigo? Es un afecto que surge entre dos personas que comparten una misma ocupación, interés o actividad, y que va creciendo hasta unir- las de tal modo que llegan a abrirse mutuamente los corazones (se muestran tal como son) y a quedar cada una comprometida con

el bien y la felicidad de la otra.
Primeramente, distinguimos entre amigo y relación amistosa. Repasamos esta definición con atención.

Diapositiva 2: Niños compartiendo actividad: "Afecto que surge entre dos personas que comparten una misma ocupación, interés o actividad" Afecto que surge entre dos personas que comparten una misma ocupación, interés o actividad.

¡Fijaos! Establecemos relaciones amistosas cuando coincidimos mucho con alguien porque hacemos juntos una actividad, -por ejemplo, ir a clase todos los días- vas conociendo a tus compañeros, compartes momentos de deporte y juegos en el recreo, os podéis ayudar con alguna asignatura, os hacéis favores, y entonces surge esa relación amistosa. Pero ¡atención!, todavía no lo he llamado amistad. Este tipo de relaciones amistosas también pueden surgir en otros sitios donde se comparte ocupación, interés o actividad. Por ejemplo, si normalmente voy a la academia a estudiar inglés o voy al conservatorio a aprender a tocar un instrumento musical o entreno dos veces a la semana y coincido allí con otros chicos y chicas me pasa lo mismo. El hecho de coincidir con ellos de manera habitual y compartir estas actividades va haciendo que surja una relación amistosa.

Diapositiva 3: "Creciendo de tal modo que llegan a abrirse mutuamente los corazones" Creciendo de tal modo que llegan a abrirse mutuamente los corazones.

Pero esto no es amistad todavía. Si miramos a la definición ¿qué vemos en la pantalla? Además de compartir estas actividades o intereses juntos, ¿qué tiene que pasar para que seamos amigos? Ellos dirán: "que se abran los corazones, y se muestren tal y como son". Eso es: Los amigos son aquellos que comparten LA INTIMIDAD. ¿Veis? Esto es de lo que hablamos el día anterior. LA INTIMIDAD es lo más valioso que tenemos porque es nuestra persona misma, nuestro cuerpo y nuestra alma –pensamientos, sentimientos, deseos, voluntad y memoria-.

Diapositiva 4: "Y a quedar cada una comprometida con el bien y la felicidad de la otra Y a quedar cada una comprometida con el bien y felicidad de la otra

¿Es fácil o difícil ser amigos? ¿Por qué?

Recogemos sus repuestas y las ordenamos. Si dicen que es fácil aceptamos sus respuestas y hacemos eco de lo que han dicho, podemos aportar: es fácil porque todos queremos tener amigos. Todos buscamos personas con las que compartir nuestras ocupaciones, aficiones, actividades. Y además también nos gusta abrir el corazón y contar lo que nos pasa. A todos nos gusta relacionarnos y compartir.

¿Por qué es difícil? Recogemos sus respuestas y hacemos eco de ellas. Es difícil porque a veces nos enfadamos y no sabemos perdonar y pedir perdón. ¿Conocéis a alguien perfecto? ¿Alguien que nunca se equivoca? ¿Qué todo lo hace bien? Si todos nos equivocamos alguna vez tenemos que estar dispuestos a pedir perdón y también a ofrecer perdón. Una de las dificultades para perdonarnos consiste en que no sabemos reconocer que nos hemos equivocado. Para que haya verdadera amistad es muy importante poder decir al amigo: “No me parece bien cuando haces esto, o dices lo otro”.

Es difícil cuando no podemos corregir a nuestro amigo o él no nos puede corregir a nosotros. Porque si lo hacemos o lo hace, entonces surge el enfado. Pero fijaros en la definición de amistad: afecto que surge al compartir actividades, en la que llega un momento en el que se abre el corazón y se comparte la intimidad y entonces surge un compromiso por buscar el bien del amigo. Esto es muy importante: “compromiso por buscar el bien del amigo”.

Imaginaros que mi amigo es el líder de clase. En una pandilla de amigos siempre hay un líder. Ha llegado un niño nuevo a clase y a mi amigo este niño no le cae bien y le encanta burlarse de él y hacérselo pasar mal. ¿Yo qué hago? ¿me burlo del niño nuevo porque mi amigo que además es el líder, se burla de él?
Se puede poner el video de internet en el que un padre descubre que es precisamente su hijo el que hace bullying a otro. Podemos preguntar : ¿Qué debiera hacer este padre cuando descubre que es su hijo el que hace la vida imposible a un compañero?

https://www.youtube.com/watch?v=g19n5WA2cfw
Entonces, si un padre corrige a su hijo porque le quiere, un niño ¿debe decir a su amigo lo que hace mal o debe callarse? Si piensas que el otro no va a aceptar la corrección igual es mejor no hacerla, claro, pero en ese caso ¿es posible ser de verdad amigos? Recordad que la verdadera amistad requiere poder abrir el corazón. Si no podemos ser amigos, podemos tener una relación amistosa.

Antes de haceros amigos de alguien (abrir el corazón, compartir la intimidad) debéis saber si es una persona que va a buscar tu bien o te va a convertir en alguien insensible o cruel.

Si te va a arrastrar a criticar y burlarte de otros, no estudiar, te pasa videos sucios, dice palabrotas para sentirse mayor y más fuerte, te anima a pasar de tus padres y alejarte de otros amigos. Entonces no busques su amistad. Ten una relación amistosa, cordial, de dar los buenos días e incluso hacerle un favor si te lo pide, pero no abras a esa persona el corazón, mantente lejos para que no pueda arrastrarte a hacer las cosas que él/ella hace habitualmente.

Diapositiva 5: ¿Puedo confiar? ¿Puedo abrir el corazón? ¿Puedo mostrarme como soy?

Antes de compartir la intimidad tienes que saber si esa persona te hace bien, te ayuda a ser mejor persona o por el contrario te hace mal.
Bueno, ya hemos hablado un poco de la amistad y hemos visto cosas importantes: el amigo es el que comparte aficiones, actividades, tiempo; pero además es con el que uno puede abrir el corazón y sentirse seguro y además sabes que el amigo busca lo que es bueno para ti. ¿Hay muchos buenos amigos o pocos?

Diapositiva 6: "Yo quiero ser un buen amigo"

Quizá tú te quejas porque no es fácil encontrar buenos amigos, pero más que buscar amigos podrías proponerte: YO QUIERO SER UN BUEN AMIGO. De esa manera habría uno más. Hemos titulado el taller TODOS QUEREMOS TENER AMIGOS, pero ahora vamos a cambiarle el nombre y lo titularemos diferente: YO QUIERO SER UN BUEN AMIGO. Si todos actuamos así será más fácil encontrar buenos amigos.

Diapositiva 7: Distinguir entre amistad y abuso

Como es muy importante distinguir lo que es una relación de amistad sana de otra aparentemente amistosa, pero que en realidad no nos ayuda ni hace bien, vamos a ver dos situaciones que nos pueden permitir distinguir una cosa de la otra. La primera situación es aquella en la que hay una relación de abuso y la otra es en la que hay secretos que se obligan a guardar.

Diapositiva 8: Abusar de la comida

1ª situación: relación de abuso: El abuso es utilizar mal algo que es bueno. Lo vamos a ver con tres ejemplos
1 ejemplo: Todos estamos de acuerdo en que la comida en general y el dulce en particular es una cosa buenísima. Piensa en esa comida que más te gusta: ¿arroz a la cubana? ¿espaguetis carbonara? ¿pizza? O en el dulce que más te gusta ¿flan? ¿helado? ¿tiramisú? Si te pones ciego y comes más de la cuenta estás abusando de ello y como consecuencia, bien puede ocurrir que esa tarde o noche tienes dolor de tripa, problemas para hacer la digestión.
¿Te ha pasado alguna vez? Por tanto, se puede abusar de la comida.

Diapositiva 9: Abusar de la fuerza

2º ejemplo: Ser alto y fuerte es una cosa estupenda, vosotros estáis en tercero de primaria y sois más mayores y más fuertes que los de primero. Imaginaros que ellos han llegado antes al

patio, -suponiendo que compartís horario de recreo y se han cogido el rincón del patio que vosotros preferís para jugar, entonces aprovechando que sois más mayores, les obligáis a marcharse de allí. ¿Os parece bien? (Como son ellos los que supuestamente están echando a otros puede que digan que sí, que es correcto. Entonces se les pone el mismo ejemplo, pero a la inversa. los de sexto de primaria vienen donde ellos están jugando y les echan de allí. Ahora seguramente verán claro que eso no está bien. les decimos: cuando uno se aprovecha del hecho de ser mayor para forzar a otro a hacer algo que no quiere, eso es abusar y eso está muy mal). Se puede abusar de ser más alto y más fuerte.

Diapositiva 10: Abusar de la amistad

3 ejemplo: Ser amigos es genial, al igual que la comida favorita o igual que ser alto y fuerte. Imaginemos que tú un día estás mareado, con fiebre y vuelves a casa super cansado, entonces tu amigo te ayuda a llevar la mochila, ¡eso es genial! Pero si resulta que a partir de ese día tú te aprovechas de que tu amigo es un buenazo y como no te dice que no, le pides que te la lleve todos los días, aunque tú no estás mareado ni con fiebre. ¿Qué es esto? De nuevo es abusar de la amistad. Se puede abusar de la generosidad de un amigo.

Diapositiva 11: Un niño tapándose las manos. "Tierra trágame"

2ª Situación: Se obliga a guardar secretos. El otro día, cuando hablábamos del pudor veíamos que hay veces que alguien hace algo mal –alguien se come los chuches que están guardados para celebrar un cumpleaños- y como sabe que no está bien lo esconde y no quiere que nadie entere. bueno, puede ocurrir algo peor y es que alguien quiera que hagas algo que está mal y encima te pida que guardes secreto. Por ejemplo:

Un grupo de chicos mayores que tú te dicen que si quieres entrar en su club, tienes que pasar una prueba que es desnudarte delante de ellos y no decírselo a nadie.

Diapositivas 12 y 13: "… Y no se lo digas a nadie"

¿Por qué está mal lo que piden? Esperamos que digan: porque desnudarse en ese momento no toca. Podemos recordarles lo que hemos hablado del valor de nuestra persona (cuerpo y alma), INTIMIDAD. El cuerpo es un tesoro, es bueno, hay que cuidarlo. Hay momentos en que nos desvestimos y está bien. ¿Cuándo?: para cambiarnos de ropa o ponernos el pijama, porque nos vamos a duchar, porque el médico nos lo pide. Sin embargo, hay otros momentos en los que no se te ocurre desnudarte: para ir a clase, para hacer la tarea… tampoco para jugar. Recalcamos esta idea: Jugar es divertido, pero nunca jugamos con las cosas que son valiosas, entonces jugar con el cuerpo NO ES DIVERTIDO, porque no es una cosa, somos nosotros, ES NUESTRA INTIMIDAD.

Está mal lo que piden porque no se debe pedir a nadie que se desnude, pero además hay otra cosa que está mal. les dejamos que ellos lo descubran recordándoles el enunciado. "…Y no decírselo a nadie". ¿Veis? A veces se pide guardar secreto porque se quiere ocultar algo que está mal. Entonces se nos tiene que encender la bombilla y decir: ¿Por qué lo voy a callar? Lo malo es que si lo decimos ¿qué puede pasar? Podemos temer que nos hagan daño o también: ¿Qué nos podrían llamar? "Acusica", "Chivato". Nadie quiere que le llamen eso, así que a veces callamos este tipo de cosas. Pero yo os digo ahora que no se debe guardar en secreto las cosas que están mal, hay que decirlas a algún adulto con el que tengas confianza, -si alguien te amenaza es algo que quizá no puedas afrontar tú solo o con la ayuda de algún amigo de tu edad- que te pueda escuchar, ayudar y aconsejar bien.

Lo que es importante también es saber distinguir los secretos que son chulos, bonitos, que se guardan para dar a alguien una sorpresa; las cosas que pertenecen a la intimidad, que alguien nos cuenta porque tiene confianza en nosotros y nos quiere abrir el corazón y las cosas que son raras o malas y que se quieren ocultar como un secreto precisamente porque son raras o malas. Voy a poneros ejemplos y me tenéis que decir en cada caso si hay que contar o no lo que está pasando:

Diapositivas 14 y 15: "Secretos que se deben contar y secretos que puedes guardar"

Secretos que se deben contar y secretos que puedes guardar:

- Tu mamá está organizando una fiesta sorpresa para tu papá y te pide que no se lo digas.
- Tu vecino te ha dicho que te comprará unas golosinas si te vas a su casa a ver una película. Te pide que no se lo digas a nadie porque es algo sólo tuyo y suyo, y los demás pueden tener envidia de lo buenos amigos que sois y de las golosinas que te compra.
- Un compañero de clase te ha dicho que le gusta tu mejor amiga y que por favor no se lo digas.
- Tu tío le ha comprado una bici a tu hermano como regalo de cumpleaños y te ha pedido que no se lo digas.
- Una amiga te cuenta que un chico mayor le hace cosas que no le gustan y te pide que no se lo digas a nadie.
- Tu tío te ha dicho que te dará dinero si te dejas sacar unas fotos con ropas muy bonitas y que no se lo digas a nadie porque es para hacer un juego.
- En el parque un señor te dice que tiene muchos juguetes fantásticos de su hijo en su casa, que si quieres te invita para que escojas uno, que te lo regala y que no hace falta que avises a nadie de los planes.

Les felicitamos por saber distinguir los casos en los que el silencio se guarda para poder dar una sorpresa bonita y aquellos en los que se comparte la intimidad, de otros en los que es una situación extraña – siempre se ofrece alguna ventaja: dinero o chuches a cambio del silencio.

Se busca la complicidad del niño a base de ofrecerle algo que no tendrá que compartir con otros- precisamente porque se pide guardar secreto. Si algo está bien no hay porqué callarlo (excepto en los dos casos mencionados).

Terminamos, si nos da tiempo, recordando las tres cosas necesarias para que haya amistad: 1. Afecto que surge al compartir ocupación, interés o actividad; 2º afecto que lleva a abrir el corazón; 3º afecto que lleva a querer el bien del amigo y su felicidad.

Diapositiva 16: Yo quiero ser un buen amigo

Tú puedes ser ese amigo que tanta gente anda buscando si:

- Estas abierto a conocer gente y compartir
- Si sabes escuchar
- Si te preocupa el bien de los demás

Diapositiva 17: Jesús, amigo que nunca falla

Hay un amigo de verdad, que nunca falla, que nos escucha, que quiere nuestro bien. ¿Quién es? Jesús: "No hay amor más grande que el que da la vida por sus amigos".

TEMA5: EL NOVIAZGO Y EL MATRIMONIO

- ¿Qué hace falta para que dos sean amigos?
- ¿Se puede abusar de las cosas que son buenas? ¿Por qué? ¿Poner ejemplos?
- ¿Todos los secretos se deben guardar? ¿de qué depende?

Vamos a hablar ahora de los novios. ¿En qué se diferencia la amistad del noviazgo?

Diapositiva 1: Diferencia entre ser amigos y estar enamorados

Recogemos sus respuestas. las correctas van en la línea de decir: "puedes tener muchos amigos, pero solo un novio/a"; "los novios comparten una mayor intimidad"; Los amigos pueden besarse o abrazarse, pero no de la misma manera. Si ellos no lo dicen, podemos darles pistas para que lleguen a expresarlo.

Los amigos pueden serlo para toda la vida. Hay amigos que empiezan a vuestra edad y luego, aunque dejen de verse a menudo conservan la relación, se llaman, se escriben, celebran momentos especiales juntos y pueden seguir siendo amigos toda la vida. Esto es muy bonito y es otra diferencia respecto del noviazgo. ¿El noviazgo es para toda la vida? Noooo, ¿por qué?

Diapositiva 2: Exclusividad; más intimidad; se están conociendo para ver sí…

A veces los noviazgos se rompen. los que eran novios, dejan de serlo. otras veces el noviazgo se acaba porque los que eran novios se casan. Por tanto, el noviazgo es una relación temporal que sirve para conocerse y saber si esos que son novios quieren casarse o no. Una vez que deciden qué hacer –si separarse o casarse- y lo hacen, el noviazgo se acaba.

¿Vosotros ahora tenéis novio/a? Seguramente se reirán, dirán que no o comentarán que fulanito y menganita son novios. Entonces nosotros podemos seguir como si nos lo tomásemos en serio: "o sea, si son novios eso es que se están conociendo para ver si se casan. dejamos que reaccionen ante estas preguntas y luego recogemos lo que nos sirva para continuar.

Con vuestra edad no podéis ser novios por la sencilla razón de que no podéis saber si la otra persona es la adecuada para compartir la vida. ¡Mirad! Hay cosas que son muy buenas, pero que si tratamos de hacerlas antes de tiempo las podemos estropear:

Diapositiva 3: Trabajar, viajar, conducir, ir a la universidad.

- Trabajar es bueno
- Viajar es bueno,
- Conducir es bueno,
- Ir a la universidad es bueno.

Todo ello son cosas buenas que, si te pusieras a hacerlas ahora con 8 o 9 años, no sabrías como hacerlas, las harías mal y sería un desastre. ¿Te imaginas yendo a trabajar a la fábrica 8 horas?

¿Te imaginas haciendo un viaje de trabajo tú solo a un país extranjero? ¿Te imaginas por la autopista a 120 por hora conduciendo el coche de tu padre? ¿Te imaginas haciendo los exámenes que se hacen en la universidad? les dejamos que se lo imaginen y que hagan comentarios al respecto.

¿Qué cosas os gustaría hacer cuando seáis mayores? ¿Hacer eso ahora sería fácil o difícil?
Antes de poder hacer todas estas cosas necesitamos crecer, aprender, madurar, hacernos mayores. Todas estas cosas son muy buenas, pero si las hacemos antes de tiempo podemos hacernos daño o hacerlo muy mal. Lo mismo ocurre con el noviazgo, si ahora te pones a tener novio/a te estás perdiendo la posibilidad de tener relaciones de amistad verdaderas. Ahora es el tiempo de ser amigos.

¿Y si el que dice que es tu novio/a quiere darte un beso? Hay que aprender a decir que no. ¿Qué razones podríamos dar?

Diapositiva 4: ¿Por qué no dar un beso? / Alex y Nau cantando "Solo amigos"

Dejamos que lo piensen. Es bueno recoger todas las aportaciones que tengan al respecto. La razón es que NO SERÍA VERDAD, porque un beso de novios significa preferencia, exclusividad, conocer al otro para saber si se puede compartir la vida y todo esto no se puede expresar con verdad cuando se tienen 8 años. ¿Por qué algunos empiezan muy pronto con esto? Porque quieren sentirse mayores y probar.

la canción de "Alex y nau": Solo amigos. Podemos comentar la letra de la canción.
https://www.youtube.com/watch?v=b4MI7ppIoYo
Hemos visto la diferencia entre ser novios y ser amigos. Ahora vamos a ver lo que es el matrimonio. Hemos dicho que los novios son los que se están conociendo para saber si se quieren casar o no. Veamos lo que es casarse:

Diapositiva 5: Novio regalando una alianza

Lo vamos a entender con la historia de unos novios que se llaman Pablo y Elena (podemos cambiar nombres si estos coinciden con el de algunos de los niños del grupo, es bueno personalizar la historia, pero si vemos que algún niño se puede sentir incómodo elegimos otros nombres).

Es una historia inventada por mí, pero podría ser cierta. Imaginaros que Pablo es un chico de 25 años que empieza a salir con una chica que se llama Elena que tiene 23 y que después de tres meses saliendo juntos va a cumplir los 24. Entonces Pablo decide comprarle una pulsera de Pandora muy chula pero muy cara porque es de oro y tiene grabada la fecha del día en que empezaron a salir. Le ha costado 500€ Pablo hace un esfuerzo importante, pero está contento porque sabe que merece la pena gastarse ese dinero por su novia. A ella, por supuesto le encanta el regalo.

Imaginaros que el tiempo va pasando, -tres años- la relación se ha hecho más sólida y Pablo tiene cada vez más claro que Elena es la mujer con la que quiere compartir su vida y formar una familia. Está decidido a pedirle que se case con él y ha preparado un momento especial en el que la quiere regalar un anillo,- pero no como el anillo que le regaló el año que celebraron su segundo aniversario saliendo juntos-. Este anillo es especial, se llama alianza. Les preguntamos si conocen la diferencia entre ese tipo de anillo especial: la alianza y el resto de anillos. Les podemos enseñar nuestra alianza y mostrar la diferencia respecto de otros anillos.

Pablo ha ido al mismo joyero al que fue cuando compró la pulsera que le costó 500€, ahora elige una alianza preciosa que cuesta 400€. Se va con ella muy contento a casa mientras piensa en el momento especial en el que se la dará a Elena y le pedirá que se case con él.

Diapositiva 6: ¿Cuál de los dos regalos vale más?

La pulsera le costó 500€ y la alianza 400€. ¿Cuál de los dos regalos vale más?

Escuchamos a los niños responder, porque, aunque haya algunos que digan "la pulsera" otros dirán "la alianza". A estos les preguntamos, ¿por qué la alianza es más valiosa si cuesta menos? Ellos dirán "vale más por lo que significa".

Diapositiva 7: "Yo te recibo a ti y prometo serte fiel"

Eso es, la alianza es un regalo muy valioso, pero no tanto porque cueste 400€, lo cual es mucho dinero, aunque valiese 4000€ la alianza no es valiosa por el dinero que cuesta. Su valor está en lo que significa. Nosotros, cuando queremos decir a alguien cuanto le queremos le hacemos un regalo: un dibujo –porque vosotros ahora no tenéis dinero para gastar-. Cuando tengas dinero te gastarás parte de ello, para expresar a esa persona a la que amas, hasta qué punto es importante para ti.

Pero la alianza es un regalo super, super, super especial porque su valor está en lo que significa, y lo que significa es esto: "tú eres tan especial para mí que me quiero entregar a ti, quiero darte no cosas valiosas, como una pulsera, o collar o reloj o viaje, no. Te quiero tanto que no me basta con entregar- te cosas, quiero entregarme yo, quiero entregarte mi vida, mi persona". La alianza es el regalo más especial que existe porque significa que la persona misma se quiere regalar.

Diapositiva 8: La amistad, primera parte

¿Os acordáis de la definición que dimos de amistad? Había tres puntos importantes, os diré yo el primero y vosotros tenéis que decir el segundo y el tercero: Amistad es un afecto que surge:

- Al compartir ocupaciones, intereses o actividades
- Que se hace grande hasta el punto de abrir el corazón
- Que lleva a comprometerse por buscar el bien del amigo y su felicidad

Diapositiva 8: La amistad completa

Genial: pues un hombre y una mujer que se casan, se están diciendo que quieren compartir la vida, que quieren compartir también la intimidad, el corazón, el cuerpo y que quieren buscar juntos aquello que es bueno.

Diapositiva 9: "Te quiero a ti, para siempre, para formar una familia"

Esto es el matrimonio, el matrimonio es un pacto, una alianza de amor por la cual un hombre

y una mujer se entregan a sí mismos mutuamente para construir un futuro juntos y formar una familia.

Las palabras que se dicen el día de la boda, ante el altar son muy bonitas: *"yo (tu nombre) te recibo a ti, (nombre del novio/a) y me entrego a ti, y prometo serte fiel en la prosperidad y la adversidad, en la salud y en la enfermedad, y así amarte y respetarte todos los días de mi vida"*. Este es el amor maduro que todos nosotros estamos llamados a vivir. Un amor capaz de entregar la vida y que será capaz también de transmitir vida. Porque el amor es siempre fecundo. Y este amor es precisamente lo que se expresa a través del abrazo especial que viven los esposos, los padres. ¿os acordáis que el segundo día hablamos de lo que es el abrazo de los esposos, el coito? Ese abrazo especial, del que hablamos el otro día que sirve para expresar amor y transmitir la vida a un nuevo ser humano que entra en ese momento en la existencia y que nunca saldrá de ella.

Las personas que tienen fe saben que el momento de casarse es uno de los más importantes de su vida. Es un paso muy importante, ¿Por qué? Porque comienzas una familia, porque prometes amar a alguien en todo y para siempre. Como es una promesa sagrada, los cristianos le dan valor haciéndolo delante de Dios, el sacerdote es testigo de la promesa que se hacen los novios. Los novios piden a Dios que haga su amor fuerte para poder vivir juntos a lo largo de todos los acontecimientos de su vida.

Diapositiva 10: Por la Iglesia; Por lo civil; Parejas de hecho

Decir también que no todo el mundo se promete esto celebrando un sacramento, también hay matrimonios por lo civil o parejas que conviven y se denominan "parejas de hecho". Todas las personas tengan fe o no han sido creadas por Dios, quieren ser felices, amar y ser amadas, para ello tener una familia es fundamental.

Hay veces que las personas tienen dificultad para quererse y se divorcian o separan. Esto lo conocéis porque quizá lo habéis vivido en vuestra familia o lo sabéis por otras cercanas a vosotros. Quiero deciros que quererse no siempre es fácil y que a veces los esposos cuando tienen dificultades no saben cómo buscar ayuda y solucionar los problemas. Lo cierto es que los niños nunca tienen la culpa de las dificultades que tienen papá y mamá para en- tenderse. Y también es importante saber que si papa y mamá se han separado eso no es algo que necesariamente le tenga que pasar a todo el mundo, ni tampoco a ti en el futuro. Tú puedes tener en tu corazón el deseo de encontrar a alguien con quien compartir tu vida y es algo que puede salir bien, porque cada persona construye su camino y cada camino es diferente. Igual tus padres han estudiado una carrera y tú decides estudiar otra o tienen un trabajo y tú decides trabajar en otra cosa. De la misma manera tú puedes encontrar una persona que te quiera y a quien querer y compartir la vida.

Diapositiva 11: Camino y meta

TEMPORALIZACIÓN:

El presente material está contemplado para los siguientes momentos:

Catequesis de Comunión, temas 1, 3 y 4

Catequesis de Poscomunión, temas 3, 2 y 4

Catequesis con jóvenes y adolescentes, temas 3, 2 y 5

Los teman se han distribuido en función de los intereses y adecuación de los mismos a las características de los niños según edad. Los temas se repiten, en algunos casos, porque pueden ser abordados con distinta profundidad.

PROTECCIÓN DEL MENOR EN LA CATEQUESIS

Imágenes para trabajar los temas

1 ANTES DE QUE EL MUNDO FUESE DIOS PENSÓ EN TI



2 EL CUERPO NOS PERMITE TRANSMITIR LA VIDA



3 EL VALOR DEL PUDOR Y DE LA INTIMIDAD



4 TODOS QUEREMOS TENER AMIGOS



5 EL NOVIAZGO Y EL MATRIMONIO

